



EMEB. IZAURA ROQUE QUERCIA – PLANEJAMENTO DE 31/05 À 04/06

Professora: Cely - Ano: 3º ano "A"



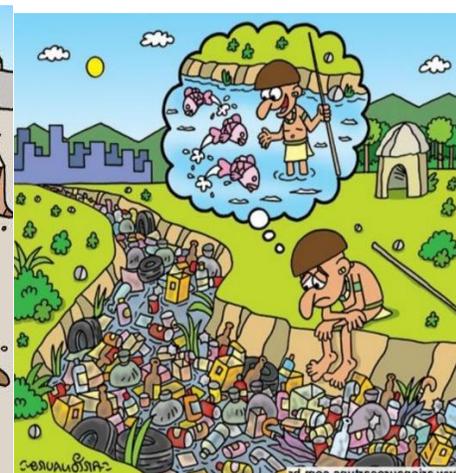
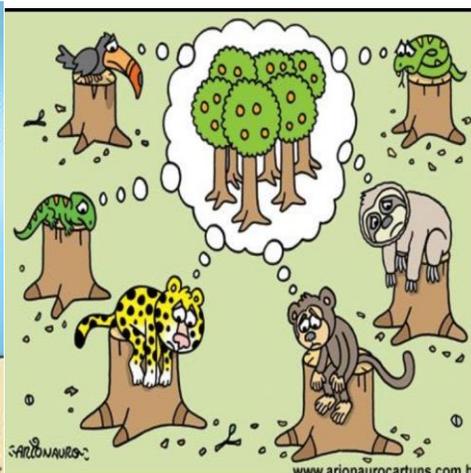
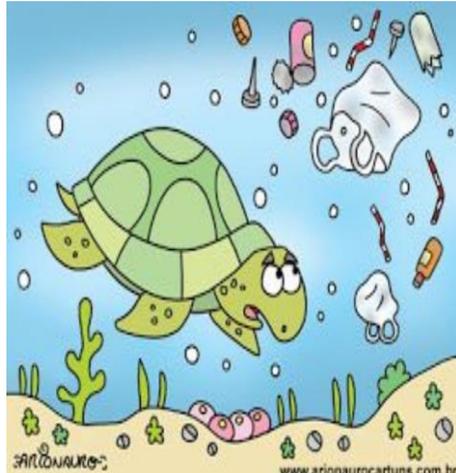
Segunda-feira 31/05/2021	Terça-feira 01/06/2021	Quarta-feira 02/06/2021	Quinta-feira 03/06/2021	Sexta-feira 04/06/2021
<p><u>AGENDA</u></p> <p>*CORREÇÃO DO DIA ANTERIOR</p> <p>*ROTINA</p> <p>*LEITURA: AZUL E LINDO PLANETA TERRA, NOSSA CASA.</p> <p>*PORTUGUÊS: LIVRO ÁPIS (PÁG.78)</p> <p>*MATEMÁTICA: LIVRO ÁPIS (PÁGS. 82,83 E 84)</p>	<p><u>AGENDA</u></p> <p>*CORREÇÃO DO DIA ANTERIOR.</p> <p>*LEITURA: CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE.</p> <p>*PORTUGUÊS: (CADERNO) TEMA : MEIO AMBIENTE.</p> <p>*MATEMÁTICA: (CADERNO) EXOLORAR ADUÇÃO E SUBTRAÇÃO E COMPOSIÇÃO DE NÚMEROS.</p> <p>*ED. FÍSICA</p> <p>*ED.FÍSICA</p>	<p><u>AGENDA</u></p> <p>*ARTE</p> <p>*ARTE</p> <p>*CORREÇÃO DO DIA ANTERIOR.</p> <p>*ROTINA</p> <p>*LEITURA:CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE (TURMA DA MÔNICA)</p> <p>* ED. FÍSICA</p> <p>*PORTUGUÊS/ CIÊNCIAS: (CADERNO) TEMA MEIO AMBIENTE.</p> <p>*MATEMÁTICA: (CADERNO) ADIÇÃO COM REAGRUPAMENTO.</p>	<p><u>AGENDA</u></p> <p>FERIADO: CORPUS CHRISTI</p>	<p><u>AGENDA</u></p> <p>PONTO FACULTATIVO</p>

✓ SEGUNDA – FEIRA:

- ROTINA: REFLETIR E IDENTIFICAR REGULARIDADES EM SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS RECURSIVAS ORDENADAS DE NÚMEROS NATURAIS (FAZER OS NUMERAIS DO 200 AO 400 DE 5 EM 5).
- PORTUGUÊS: PRODUZIR AS FALAS OU PENSAMENTOS DE PERSONAGENS DE HISTÓRIA EM QUADRINHO.
- MATEMÁTICA: SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO SUBTRAÇÃO COM REAGRUPAMENTO, UTILIZANDO IMAGENS E DESENHOS PARA QUE OS ALUNOS COMPREENDAM O PROCESSO DA SUBTRAÇÃO NO CONCRETO E EXPLORAR O TERMO RESTO E DIFERENÇA.

✓ TERÇA – FEIRA:

- ROTINA: REFLETIR E IDENTIFICAR REGULARIDADES EM SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS RECURSIVAS ORDENADAS DE NÚMEROS NATURAIS (FAZER OS NUMERAIS DO 400 AO 600 DE 5 EM 5).
- PORTUGUÊS: TRABALHAR COM OS ALUNOS POR MEIO DE VÍDEO EXPLICATIVO A IMPORTÂNCIA DO MEIO AMBIENTE NA SOBREVIVÊNCIA DOS SERES VIVOS, DEMONSTRANDO MANEIRAS DE PRESERVAR O MEIO EM QUE VIVE, SISTEMATIZAR OS ASSUNTOS TRABALHADOS COM ANÁLISES DE CHARGES E SOLICITAR QUE AS CRIANÇAS FORMULEM FRASES SOBRE O TEMA EXPLORADO.



- MATEMÁTICA : EXPLORAR OS SINAIS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO, COLOCANDO-OS DE FORMA ADEQUADA PARA OBTER O RESULTADO JÁ ESTIPULADO.

DESCOBRINDO SINAIS

Descubra quais sinais foram utilizados para chegar ao resultado final.

8	4	3	=	15
11	3	2	=	10
10	3	2	=	9
9	7	4	=	12



8	9	3	=	14
9	2	9	=	16
6	10	7	=	9
10	7	8	=	11



REPRESENTAR COM ALGARISMOS OS NÚMEROS DECOMPOSTOS NA ORDEM DA: UNIDADE, DEZENA E CENTENA.

	Centenas	Dezenas	Unidades
a)	00	00	00
b)	0000	00	00
c)	0000	0000	0000
d)	0000	0000	0000
e)	0000	0000	0000
f)	0000	0000	0000

Observe o quadro e represente os números em algarismos. Depois, escreva por extenso.

CLASSE DAS UNIDADES

✓ QUARTA-FEIRA:

- ROTINA: REFLETIR E IDENTIFICAR REGULARIDADES EM SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS RECURSIVAS ORDENADAS DE NÚMEROS NATURAIS (FAZER OS NUMERAIS DO 600 AO 800 DE 5 EM 5).
- PORTUGUÊS: EXPLORAR O TEMA MEIO AMBIENTE SOBRE ATITUDES PARA PRESERVAR O MEIO AMBIENTE (VÍDEO SOBRE RECICLAGEM, DESCARTE DE ÓLEO DE COZINHA, PRESERVAR ÁREAS VERDES ENTRE OUTRAS ATITUDES)
 - ❖ PARA SISTEMATIZAR REALIZAR ATIVIDADES AVALIATIVAS NO GOOGLE FORMS.

3º ANO " C" - PROFESSORA CELY HERDEIROS DO
FUTURO - AMBIENTE E SERES VIVOS
FORMULÁRIO - HERDEIROS DO FUTURO.

*Obrigatório

1. NOME COMPLETO: *

ASSISTA A ESSE VÍDEO E PRESTE BASTANTE ATENÇÃO NA CANÇÃO.



[http://youtube.com/watch?v=1qOKYqDd-](http://youtube.com/watch?v=1qOKYqDd-8g)

8g

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

HERDEIROS DO FUTURO

A VIDA É UMA GRANDE
AMIGA DA GENTE
NOS DÁ TUDO DE GRAÇA
PRA VIVER
SOL E CÉU, LUZ E AR
RIOS E FONTES, TERRA E MAR

SERÁ QUE A TERRA
VAI SEGUIR NOS DANDO
O FRUTO, A FOLHA
O CAULE E A RAIZ?
SERÁ QUE A VIDA
ACABA ENCONTRANDO
UM JEITO BOM
DA GENTE SER FELIZ?

SOMOS OS HERDEIROS DO FUTURO
E PRA ESSE FUTURO SER FELIZ
VAMOS TER QUE CUIDAR
BEM DESSE PAÍS
VAMOS TER QUE CUIDAR
BEM DESSE PAÍS

TOQUINHO

SERÁ QUE NO FUTURO
HAVERÁ FLORES?
SERÁ QUE OS PEIXES
VÃO ESTAR NO MAR?
SERÁ QUE OS ARCO-ÍRIS
TERÃO CORES?
E OS PASSARINHOS
VÃO PODER VOAR?



2. O TEXTO LIDO É UMA: *

Marcar apenas uma oval.

- RECEITA.
 CANÇÃO.
 BILHETE.
 CARTA.

3. DO QUE FALA O TEXTO: *

Marcar apenas uma oval.

- DA ESCOLA.
 DA NATUREZA.
 DA CIDADE.
 DO PARQUE.

4. CADA LINHA DA CANÇÃO CORRESPONDE A UM VERSO. QUANTOS VERSOS TEM A CANÇÃO? *

Marcar apenas uma oval.

- 25 VERSOS.
 26 VERSOS.
 27 VERSOS.
 28 VERSOS.

5. POR QUE DEVEMOS CUIDAR DO MEIO AMBIENTE? *



6. VOCÊ ACHA QUE AS PESSOAS SE PREOCUPAM COM O FUTURO DO PLANETA TERRA? *

Marcar apenas uma oval.

- SIM.
 NÃO.

7. VOCÊ SABE O QUE É SER UM HERDEIRO? SE NÃO SOUBER, PERGUNTE A UM ADULTO. *

COMO VOCÊ PODE CUIDAR DO MEIO AMBIENTE DA(O):



8. SUA CASA? *

9. LUGAR ONDE VOCÊ MORA? *

10. SUA ESCOLA? *

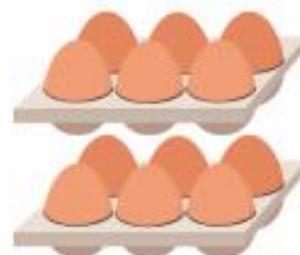
UMA FORMA DE PROTEGER A ÁGUA É RECOLHENDO O LIXO QUE FICA À BEIRA DOS RIOS, MARES E LAGOS.

11. MARQUE AS ATITUDES RUINS QUE O SER HUMANO PRÁTICA EM RELAÇÃO AO MEIO AMBIENTE. *

Marque todas que se aplicam.

- ECONOMIZAR ÁGUA.
- JOGAR LIXO NAS RUAS.
- DESMATAMENTO.
- CAÇAR ANIMAIS SILVESTRES.
- RECICLAR AQUILO QUE FOR POSSÍVEL.
- POLUIR OS RIOS E NASCENTES.
- DEIXAR LUZES ACESAS SEM NECESSIDADE.

OBSERVE QUANTAS UNIDADES TEMOS EM UMA DÚZIA, DEPOIS VEJA MEIA DÚZIA.



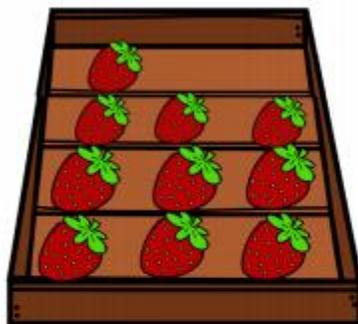
DÚZIA



MEIA DÚZIA



AGORA, OLHE COM ATENÇÃO QUANTAS UNIDADES TEMOS EM UMA DEZENA E RESPONDA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA A SEGUIR.

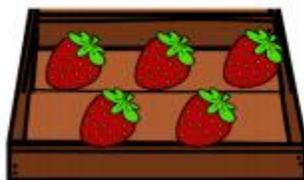


DEZENA



NA
LATA

MEIA DEZENA



12. ANA RECOLHEU DUAS DÍZIAS DE LATINHAS. QUANTAS LATINHAS SÃO? *



NA
LATA

Marcar apenas uma oval.

- 22 LATINHAS.
- 23 LATINHAS.
- 24 LATINHAS.
- 25 LATINHAS.

13. ELA SEPAROU ESSAS LATINHAS IGUALMENTE EM DUAS LIXEIRAS. QUANTAS LATINHAS ELA COLOCOU EM CADA LIXEIRA? *

Marcar apenas uma oval.

- 14 LATINHAS.
 13 LATINHAS.
 12 LATINHAS.
 11 LATINHAS.

14. ELA RECOLHEU TAMBÉM UMA DEZENA DE COPOS DESCARTÁVEIS. QUANTOS COPOS ELA RECOLHEU? *

Marcar apenas uma oval.

- 12 COPOS.
 11 COPOS.
 10 COPOS.
 13 COPOS.

15. DOS COPOS RECOLHIDOS, MEIA DEZENA ESTAVAM RASGADOS. QUANTOS COPOS ESTAVAM INTEIROS? *

Marcar apenas uma oval.

- 5 COPOS.
 6 COPOS.
 7 COPOS.
 8 COPOS.

VMOS CONHECER OS SERES QUE EXISTEM NO NOSSO PLANETA?



<http://youtube.com/watch?v=2uEXHNRtcmg>

<http://youtube.com/watch?v=2uEXHNRtcmg>

VEJA UMA ESTROFE DA CANÇÃO.



16. MARQUE OS SERES VIVOS DA ESTROFE. *

Marque todas que se aplicam.

- MAR.
 PEIXES
 ARCO-ÍRIS.
 PASSARINHOS.
 FLORES.

DESEMBARELHE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DOS SERES VIVOS. OBSERVE O EXEMPLO:



17. ESCREVA CORRETAMENTE. *



18. ESCREVA CORRETAMENTE. *



19. ESCREVA CORRETAMENTE. *



20. ESCREVA CORRETAMENTE. *



21. ESCREVA CORRETAMENTE. *



❖ DESAFIOS:

22. CLASSIFIQUE AS PALAVRAS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS. (NÃO ESQUEÇA DE USAR OS DEDINHOS PARA CONTAR). *

Marcar apenas uma oval por linha.

	1 SÍLABA	2 SÍLABAS	3 SÍLABAS	4 OU MAIS SÍLABAS
ÁRVORE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PLANTA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
BORBOLETA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
FLOR	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CACHORRO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SAPO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PASSARINHO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MENINO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. ORGANIZE AS PALAVRAS DA QUESTÃO ANTERIOR EM ORDEM ALFABÉTICA. *

24. ESCREVA UM PEQUENO TEXTO OU UMA FRASE SOBRE OS SERES VIVOS. *

DESAFIOS

1 - GRAVE UM VÍDEO
REALIZANDO A LEITURA DE UM
POEMA SOBRE O MEIO
AMBIENTE

2 - FAÇA UM DESENHO BEM
BONITO DO MEIO AMBIENTE

3 - TIRE UMA FOTO REGANDO
UMA PLANTA



- MATEMÁTICA: OPERAÇÕES PARA EXERCITAR SUBTRAÇÕES COM REAGRUPAMENTO.

Faça as subtrações.

a) $164 - 46 =$

d) $199 - 71 =$

g) $271 - 171 =$

b) $174 - 73 =$

e) $163 - 17 =$

h) $160 - 29 =$

c) $191 - 23 =$

f) $121 - 92 =$

i) $132 - 64 =$